桃園市因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情
配合 5/8 起新制調整防疫措施(短期補習班、課後照顧服務中心)暨Q&A

111.05.31 更新

共通性配合調整防疫措施如下:

一、5/2～5/7 之匡列居隔案，因居隔之事實，已經發生，學校仍予開立短期補習班、課後照顧服務中心學生、陪同居隔家長之居隔通知書。

二、5/7（含）已經發佈停課七天者，雖已經執行一至三天，但不提前復課，以免師生、家長措手不及。

序號	問題	回答
一、實施原則		
1	當補習班、課照中心「學生」為「確診或快篩陽性個案」時，補習班、課照中心如何處理?	分為以下幾種類型： 1. 招收國小以下學童：確診或快篩陽性個案如於「確診或快篩陽性前 2 日內」曾到班上課，所屬班級之同學與老師，全班暫停實體課程 3 天，並由學校提供學生 1 人 1 劑快篩試劑。 2. 招收國中及高中學生：確診或快篩陽性個案如於「確診或快篩陽性前 2 日內」曾到班上課，其所屬班級之同學，全班暫停實體課程 3 天，並由學校提供學生 1 人 1 劑快篩試劑。
2	當補習班、課照中心「老師」為「確診或快篩陽性個案」時，補習班、課照中心如何處理?	1. 招收國小以下學童： 如確診或快篩陽性個案為班級老師，該班級學生暫停實體課程 3 天。 2. 招收國中及高中學生： 確診或快篩陽性個案老師班級與授課班級學生，皆不受影響。 3. 教師辦公室： 比照職場匡列確診或快篩陽性個案教師座位「九宮格」同事，採檢陰性即可復班。
3	與「確診或快篩陽性個案」搭乘同交通車，是否實施 3 天停止到班？	確診或快篩陽性個案於「確診或快篩陽性前 2 日內」曾搭乘交通車，其餘學生如與確診或快篩陽性個案「在無適當防護下(如摘下口罩)，曾於 24 小時內累計大於 15 分鐘面對面之接觸」，才必須實施 3 天停止到班，但不會被匡列為「密切接觸者」。
4	補習班、課照中心招收國小學童班上出現確診或快篩陽性學生，該班級應暫停實體課程3天，暫停的日期如何計算？	1. 請補習班、課照中心先確認確診或快篩陽性學生確診(PCR採檢日或快篩陽性日)前2日有無到班。 （1）若確診或快篩陽性學生於「確診或快篩陽性前2日內」有到班：自補習班、課照中心得知學生確診或快篩陽性當日開始計算。如：補習班、課照中心於週二得知A生確診或快篩陽性（無論當日A生是否到班），只要A生週一曾到班，其餘學生自週二起開始暫停實體課程3天，並於週五返班上課。 （2）若確診或快篩陽性學生「確診或快篩陽性前2日內」沒有到校：其餘同學不受影響。 2. 暫停實體課程之天數，以「日曆天」（含假日）計算之。

5	5 月 8 日新的防疫措施實施後，補習班、課照中心是否還需要做疫調並匡列人員？補習班、課照中心必須要做的事項有哪些？標準程序為何？	1. 原則不需要。 2. 但仍請補習班、課照中心詳實登記學生出席狀況。 3. 補習班、課照中心如接獲通知有確診或快篩陽性個案，應通報教育局，為加速通報流程，請填寫下列表單後(表單連結網址：https://forms.gle/aoHkQw8fexQ24z8XA)，立即通知學生及學校，並於24小時內將「接觸者名單」寄送至學校。俾利該生就讀學校統計快篩試劑，以利發放。
6	根據最新防疫規定，確診者須填寫「確診個案自主回報疫調系統」，請問補習班、課照中心如何知道哪位教職員工生確診？	請補習班、課照中心向教職員工生宣導，如發生確診或快篩陽性之情形，應主動回報補習班、課照中心師長或防疫長。
7	如學生因快篩陽性先暫時停止到班，之後才PCR 陽性確診，停課日期該如何計算？中間的預防性停課措施是否持續辦理？	1. 如有學生快篩陽性，補習班、課照中心得比照確診個案的處理方式進行，預先阻斷可能的傳播鏈。 2. 得知學生快篩陽性當日，就請該學生不要到班，該生所屬班級學生暫停實體課程3天，暫停實體課程日期比照出現確診個案的算法計之。 3. 如果當天補習班、課照中心上課前即得知學生快篩陽性，即可啟動停課措施，若得知時間已過當天下課後，則停課時間可從隔天開始起算。
8	為什麼學生快篩陽性，就啟動停課，不等學生確定 PCR 陽性再停課？	為使補習班、課照中心能更快速因應疫情，並減少等待 PCR 檢驗結果所造成的影響，如有學生快篩陽性，即可啟動相關人員停止到班或暫停實體課程，以增進防疫效能，及時阻斷班內可能的傳播鏈。
9	新制取消全部暫停實體授課，但如果補習班、課照中心確診人數太多，是否仍可全部暫停實體授課？	如果補習班、課照中心確診及居家隔離人數急遽增加，造成補習班、課照中心在課務運作上發生困難，補習班、課照中心仍可以考量其運作量能調整授課方式，並通報主管機關備查。
二、暫停實體課程/停止到班日期		
10	實施暫停實體課程 3 天，何時可恢復實體課程?	3天期滿後，第4天即可恢復到班上課。
11	為何暫停實體課程是 3 天？補習班、課照中心可否自行調整為 1-2 天或增加天數？	根據研究指出 COVID-19 病毒潛伏期約 2.7 天，因此訂定 3 天降低被感染風險，補習班、課照中心不可自行調整天數。
12	招收國小以下學童全班暫停實體課程 3 天：學生不到班， 老師是否「到班實施線上課程」？	考量老師與學生的相處密度較高，建議暫停實體課程期間不到班。但如教師確有實施線上教學之需求，仍可請教師持當天快篩陰性證明，由補習班、課照中心協助安排到班實施線上教學。
13	國小以下學生因同班同學確診，暫停實體課程 3 天之假別為何？	補習班、課照中心得經學生或學生家長同意以進行線上課程、補課、提供授課錄影資料或其他適當方式提供課程服務，故不須請假。

三、快篩		
14	有規定要在3天暫停實體課程中的哪一天篩檢？	建議是在第3天進行篩檢，採檢陰性第4天即可返班上課，但暫停實體課程或實施防疫假期間，如有身體不適的情形，也可以使用。
15	復課前是否一定要快篩陰性才能返班？	為維護師生的健康，請師生一定要快篩陰性才能復課返班。
四、制度銜接		
16	補習班、課照中心於 5/7（含）以前已實施暫停實體課程的班級，5/8 起如何處理？	5/7(含)已經發佈停課七天者，雖已經執行一至三天，但不提前復課，以免師生、家長措手不及。
17	5/7(含)前，被補習班、課照中心匡列為居家隔離者之教職員工生，5/8 起該如何處理？	1. 確診者及其同住親友(住宿生同寢室室友)，應依規定隔離至期滿。 2. 其餘人員(被補習班、課照中心匡列居隔者之教職員工生)，自 5/8 起解除居家隔離，進行自主應變，並於停課期滿前一天進行快篩，隔天即可復課 。